

Høringsuttalelse fra elevrådet ved ungdomstrinnet

Vedrørende framtidig skolestruktur i Drangedal kommune

Elevrådet ved ungdomstrinnet ved Drangedal 10-årige skole har diskutert saken om framtidig skolestruktur og ønsker å komme med følgende innspill.

Elevenes læringsmiljø

Vi mener at en liten skole som Tørdal skule har både fordeler og ulemper. På en liten skole er det større sjanse for å bli sett som enkeltperson, og det kan være lettere for lærerne å følge opp hver enkelt elev.

Samtidig opplever vi at et svært lite elevmiljø kan være utfordrende sosialt. I et større elevmiljø er det lettere å finne venner med felles interesser og personlighet. Flere elever gir større mulighet for å bygge trygge relasjoner, oppleve tilhørighet og finne et sosialt fellesskap der man passer inn.

Skolevei og skyss

Vi ser at lang skolevei kan være en belastning for elever. Lengre reisetid gjør skoledagen lengre og kan oppleves energitappende. Vi er også opptatt av at skolebussen ikke alltid oppleves som en trygg arena for alle elever.

Størrelse på elevmiljøet

Elevrådet mener at et elevmiljø på 13–20 elever er svært lite. For noen kan dette oppleves trygt og inkluderende, men for andre kan det føles begrensende. Når elevgruppen er så liten, kan det være vanskelig å finne personer man passer godt sammen med.

Vi er bekymret for at et lite miljø kan gjøre utenforskap ekstra vanskelig. Dersom man ikke finner sin plass i fellesskapet, finnes det få alternative vennskapsgrupper å søke til. Vi er redd for at hvis du først har det «dritt» på en så liten skole, har du det sikkert «skikkelig dritt».

Tilgang til lærere og fagmiljø

Vi mener det er en fordel med et bredt sammensatt personale, både faglig og sosialt. Flere lærere og ansatte gir større mulighet for at elever kan finne en voksen de har tillit til og kan bygge en trygg relasjon til.

Vi mener også at det er positivt når skolen har tilgang til andre fagpersoner på fast basis, som helsesykepleier, miljøterapeut, sosiallærer og andre støttetjenester. Dette er viktig for elevenes trivsel og utvikling.

Overgang og inkludering

Dersom Tørdal skule opprettholdes, er elevrådet bekymret for overgangen til ungdomstrinnet. Det er ikke alltid lett å komme inn som ny når de fleste andre har gått sammen i mange år og allerede har etablerte vennegrupper. Å starte nesten alene i et nytt miljø kan gjøre det vanskeligere å føle seg inkludert og finne sin plass i fellesskapet.

Barnets beste

Elevrådet ser både fordeler og ulemper ved å opprettholde eller legge ned Tørdal skule. Samlet sett mener vi likevel at barnets beste ivaretas best i et større skolemiljø, både faglig og sosialt. Vi tror at et større elevmiljø gir flere muligheter for vennskap, større sosial bredde, flere voksne å støtte seg til og et sterkere fagmiljø. Etter vår vurdering gir dette de beste forutsetningene for at flest mulig elever skal oppleve et trygt skolemiljø, god trivsel og et godt faglig tilbud.

Med vennlig hilsen

Elevrådet ved ungdomstrinnet på Drangedal 10-årige skole.