

Spørsmål fra Drangedal FRP 02.12.25

Spørsmål til kommunedirektør:

Spm. 1 Hva ligger under investeringspost «Idrettshallen oppgradering», på 900 000kr og er det lovpålagt?

Svar: Dette er prosjektet som vart godkjent sammen med spillemidlene. Det er med andre ord delvis finansiert av statlige midler. Investeringa er både oppgradering av hallen, inklusive utbedring med universell utforming. Oppgraderinga er ikke lovpålagt, mens utbedring til universell utforming er lovpålagt.

Spm. 2. Hva er besparelsen for kommunen ved å opprette et oppvekstsenter i Tørdal fra 1. til 7. klasse, inklusiv SFO og barnehage?

Svar: Tørdal skole, Tørdal Barnehage og SFO er drifta så nær vi kan komme et oppvekstsenter uten å bryte loven. Kravet til kompetanse i barnehage og skole er forskjellig, og godt ivaretatt med dagens løsning. Felles ledelse for både barnehage, skole og SFO er u hensiktsmessig. Administrasjonen vurderer at ulempene med en slik driftsform er betydelig større enn fordelene, gitt det gode samarbeidet som er med dagens drift.

Spm. 3. Hvorfor øker utgiftene i utgiftspost «Kart og Oppmåling» i Sektor 400 med 121 204 fra 2025?

Svar: For "Kart og oppmåling" er det lagt inn en økning på 150 000 kr i driftsbudsjettet som følge av at det i disse dager gjennomføres en anskaffelse av nye GIS-avtaler (kartforvaltning/geodata mm). Anskaffelsen gjennomføres i regi av GKI og alle kommunene i Grenland er med. Vi regner med at vinnertilbudet vil gi oss noe høyere årskostnader enn hva vi har i dag. Selv om utgiftene øker vil det være økonomisk gunstig for Drangedal å bli med på denne anskaffelsen i regi av GKI. Det er også en fordel at alle Grenlandskommunene vil få samme leverandør og programvare i løpet av 2026.

Spm. 4. Er det noen alternative løsninger knyttet til problematikken rundt kommunal miljøterapeut. Kan helsesøster brukes for å skåne de mest sårbare slik at foreslått innsparing i budsjett med kutt i miljøterapeut ikke blir merkbar?

Svar: Helsesykepleier tilstreber å ha 3 dager pr uke på Drangedal 10-årige skole. Det er omfattende lovpålagte tjenester, som helsesykepleier må følge opp, både på individuelt nivå, og for grupper og klasser. Det har vært en fordel for helsesykepleier å arbeide sammen med miljøterapeut, og skolens øvrige personale, for å forbedre det psykososiale miljøet for skolens elever. Miljøterapeut har i tillegg en del individuell oppfølging av elever, som har oppsøkt denne tjenesten, som det ikke vil være tilstrekkelige ressurser til i helsesykepleiertjenesten.